

Amb motiu de la 37ena edició dels Premis Baldiri Reixac, els quals han suposat un reconeixement explícit a la bona tasca de centenars de centres educatius i de mestres i de milers d'alumnes de les escoles d'arreu dels territoris de parla catalana, la Fundació Carulla convoca la **Jornada Premis Baldiri Reixac 2015** per valorar i compartir alguns dels treballs premiats en l'edició del curs 2014-15.

Durant la jornada d'enguany, es presentaran les noves bases dels XXXVIII Premis Baldiri Reixac en la convocatòria per al curs 2015-16, recordant les possibilitats didàctiques de l'entorn web **bonespractiquesbaldiri.cat**, realitzat conjuntament amb la UOC on s'inclouen les experiències guardonades dels darrers anys.

#### Són objectius de la Jornada:

- \* Enfortir els lligams entre l'extensa xarxa que avui formen les escoles i els ensenyants que han participat en els premis al llarg d'aquests anys.
- \* Donar visibilitat al treball dut a terme pels diferents centres educatius, ensenyants i alumnes de totes les etapes educatives.
- \* Difondre el coneixement generat i acumulat a través dels diferents projectes presentats.
- \* Conèixer i compartir experiències i bones pràctiques educatives.
- \* Promoure la innovació educativa.
- \* Consolidar una escola compromesa amb el país, la seva llengua i la seva cultura.

 Fundació  
Carulla

 Generalitat de Catalunya  
Departament  
d'Ensenyament

servei  
educatiu<sup>o</sup>  
del gironès

 Jaume Vicens Vives

 UOC  
Universitat Oberta  
de Catalunya

 Universitat de Girona  
Facultat d'Educació i Psicologia

 SOCIETAT CATALANA DE PEDAGOGIA  
SCP  
INSTITUT D'ESTUDIS CATALANS

# IV Jornada PREMIS BALDIRI REIXAC 2015

Pau Yu Tin Ona Hasan



**Dissabte 17 d'octubre**  
**Institut**  
**Jaume Vicens Vives**  
**de Girona**

## PROGRAMA I HORARIS

|               |   |
|---------------|---|
| 9,00 - 9,30   | Benvinguda i acreditacions  |
| 9,30 - 9,55   | Inauguració de la Jornada. Presentació de la convocatòria XXXVIII dels <b>Premis Baldiri Reixac</b> , a càrrec de Carles Duarte, director de la Fundació Carulla. |
| 10 - 11,10    | <b>Bloc 1:</b><br>Seminaris per blocs temàtics: 18 intervencions simultànies (torns de 15 minuts i 20 minuts de col·loqui).                                       |
| 11,15 - 11,45 | <b>Cafè i pastes</b><br><u>Visita espai expositiu:</u><br>Espai d'exposició de pòsters. Espai d'exposició de recursos didàctics.                                  |
| 11,45 - 12,40 | <b>Conferència:</b><br><b>Vida i/o obra de Ramon Llull</b><br>a càrrec de <b>Joan Santanach</b> , comissari de l'Any Llull  |
| 12,45 - 14    | <b>Bloc 2:</b><br>Projectes i experiències d'aula: 18 presentacions simultànies (torns de 20 minuts).   |
| 14,15         | Dinar (a càrrec dels assistents)  |

## INSCRIPCIONS

Abans del 15 d'octubre a l'entorn web següent:

**CRP del Gironès**

<http://www.segirones.cat/>

**Departament d'Ensenyament (XTEC)**

[http://www.xtec.cat/web/formacio/gestio/cercador\\_activitats](http://www.xtec.cat/web/formacio/gestio/cercador_activitats)

**Codi de l'activitat: 5051541505**

Els ponents i els assistents rebran una certificació del Departament d'Ensenyament

## PROGRAMA DE SEMINARIS I PRESENTACIONS D'EXPERIÈNCIES ESCOLARS SIMULTÀNIES

### Bloc 1: Seminaris per blocs temàtics (de les 10 a les 11,10 hores)

| BLOCS TEMÀTICS   | Torn 1: 15' exposició + 5' col·loqui  | Torn 2: 15' exposició + 5' col·loqui   | Torn 3: 15' exposició + 5' col·loqui  |
|--|---|--|---|
| <b>Aula 1:</b><br>Aplicació didàctica de les TIC i dels mitjans de comunicació | <b>Enlulla't.</b> Fundació Catalunya La Pedrera. <i>T. Hernandez</i> <b>1</b>                                 | <b>Ràdio Eladi Homs.</b> Escola Eladi Homs de Valls. <i>M.E. Amill</i> <b>2</b>  | <b>Itinerari idea.</b> Institut Ronda de Lleida. <i>A. Aznar, M.À. Urdàiz, M. Farrera, Ll. Herrera i S. Cantons</i> <b>3</b>    |
| <b>Aula 2:</b><br>Creativitat i expressió lingüística                          | <b>Fem teatre: El setge de Barcelona.</b> Escola L'Era de Dalt de Tona. <i>N. Arimany i M. Bruch</i> <b>4</b> | <b>Conferències: una altra manera d'explicar-nos.</b> Escola Riu d'Or de Santpedor. <i>N. Vera i M.R. Torrecasana</i> <b>5</b> | <b>Itinerari foment de la creativitat.</b> Fundació privada per a la creativitat de Girona. <i>M.A. Oliva</i> <b>6</b>          |
| <b>Aula 3:</b><br>Foment de l'ús de la llengua                                 | <b>Veus d'un temps.</b> Escola de Bordils. <i>N. Salvatella i D. Vilanova</i> <b>7</b>                        | <b>Projecte de centre.</b> Escola Roig Tesàlia de Barcelona. <i>E. Gené i M. Borràs</i> <b>8</b>                               | <b>Projecte de centre.</b> Esc. Font del Roure de Masquefa. <i>E. Barco i L. Vallhonrat</i> <b>9</b>                            |
| <b>Aula 4:</b><br>Llengua, comunicació i integració                            | <b>Ull, canvi i acció.</b> Ins. la Garrotxa d'Olot <i>M. Calm, A. Garcia i C. Pasadas</i> <b>10</b>           | <b>Projecte Família.</b> Escola Sant Pau de Figueres. <i>G. Canyet</i> <b>11</b>   | <b>La immigració.</b> Escola Tabor de Santa Perpètua de Mogoda. <i>C. Berlanga</i> <b>12</b>                                    |
| <b>Aula 5:</b><br>Cultura popular  | <b>Seguint els passos de l'abat Oliba.</b> Escola Bell-lloc del Plà de Girona. <i>D. Pagès</i> <b>13</b>      | <b>El petit Merma i els oficis.</b> Escola Dr. J. Salarich de Vic. <i>X. Lopez i A. Torres</i> <b>14</b>                       | <b>Acompanyats per la baritona, aprenem.</b> Escola l'Horitzó de Barcelona. <i>M. Oliveras, M. Blanco i A.M. Díez</i> <b>15</b> |
| <b>Aula 6:</b><br>Coneixement de l'entorn                                      | <b>Escoltem les fonts.</b> Escola Els Castanyers de Viladrau. <i>X. Parés i N. Mallén</i> <b>16</b>           | <b>La Garrotxa, poble a poble.</b> Escola Cor de Maria d'Olot. <i>T. Badosa i S. Prunés</i> <b>17</b>                          | <b>Les fonts del nostre poble.</b> Escola Bellpuig de Sant Julià de Vilatorrada. <i>M. C. Vilamala</i> <b>18</b>                |

### Bloc 2: Projectes i experiències d'aula (de les 12,45 a les 14 hores)

| BLOCS TEMÀTICS  | Torn 1: 15' exposició + 5' col·loqui   | Torn 2: 15' exposició + 5' col·loqui   | Torn 3: 15' exposició + 5' col·loqui   |
|---|--|--|--|
| <b>Aula 1:</b><br>Projectes comunitaris                         | <b>Aprendre a aprendre: què en sabem de Vilassar de Dalt?</b> Escola La Immaculada de Vilassar de Mar. <i>D. Fàbregas.</i> <b>19</b> | <b>Projecte de centre.</b> Escola d'Educació Especial Estel de Vic. <i>T. Izem i A. Dachs</i> <b>20</b>                        | <b>Projecte de centre</b> Escola Parroquial Nostra Senyora de Montserrat de Rubí. <i>Ll. Laliga i A. Rusiñol</i> <b>21</b>   |
| <b>Aula 2:</b><br>Projectes de centre                           | <b>Treball per reptes.</b> Escola Mont-Roig de Balaguer. <i>E. Llana, M. Tena i C. Carbonell</i> <b>22</b>                           | <b>Projecte d'escola.</b> ZER Montgrí de Bellcaire d'Empordà. <i>M. Borràs i C. Fernández</i> <b>23</b>                        | <b>La Festa Major petita</b> Institut Escola Sant Jordi de Navàs. <i>M.A. Casellas i E.Charles</i> <b>24</b>                 |
| <b>Aula 3:</b><br>Experiències d'aula: Infantil i cicle inicial | <b>Abans, ara i demà, Rocafonda, posa't guapa.</b> Escola Rocafonda de Mataró. <i>C. Julián i M. Mora</i> <b>25</b>                  | <b>Al pati de l'escola hi havia una palmera.</b> Escola Pau Delclós de Tarragona. <i>M. Moreno</i> <b>26</b>                   | <b>Com et dius? Un nom per l'escola.</b> Escola Camins de Banyoles. <i>A. Vilarnau, L. Tarradas i C. Güell</i> <b>27</b>     |
| <b>Aula 4:</b><br>Experiències d'aula: Cicle mitjà i superior   | <b>L'aventura dels volcans, la pel·lícula.</b> Escola Finestres de Mieres. <i>M. Descals</i> <b>28</b>                               | <b>L'edat mitjana: un tresor de mil anys.</b> Escola Flama de Sant Fruitós de Bages. <i>J. Soler</i> <b>29</b>                 | <b>FITUE, Fira de Turisme d'Europa.</b> Escola Sinera d'Arenys de Mar. <i>G. Solsona</i> <b>30</b>                           |
| <b>Aula 5:</b><br>Experiències d'aula: ESO i batxillerat        | <b>Llegendari apòcrif de Premià de Mar.</b> IES Premià de Mar. <i>J.M. Ramos</i> <b>31</b>   | <b>Begudes ensucrades i obesitat.</b> Institut Antoni Pous i Argila de Manlleu. <i>A. Solà, A. Pedro i M. Valero</i> <b>32</b> | <b>Passat, present i futur del flabiol.</b> Tradició i progrés. Escola Les Alzines de Girona. <i>E. Xalabarder</i> <b>33</b> |
| <b>Aula 6:</b><br>Experiències d'aula: Internivells             | <b>Musical el Petit Príncep.</b> ZER Berguedà. Centre de Vilada i Borredà. <i>M. Fernández</i> <b>34</b>                             | <b>Robòtica a l'aula.</b> Centre de Recursos Pedagògics de la Noguera. <i>S. Cabello</i> <b>35</b>                             | <b>Catalunya, el meu país.</b> Col·legi Sant Josep de Navàs. <i>M. Mollet</i> <b>36</b>                                      |